

## Toelichting op in te dienen inhoudelijke bijdrage

Wat leuk dat je je oriënteert op het geven van een inhoudelijke bijdrage tijdens Jeugd in Onderzoek. Je geeft bij het indienen van een bijdrage, een eerste en tweede keuze aan voor een werkvorm. Jouw bijdrage kan plaatsvinden in de vorm van een:

1. Lezing
2. Workshop
3. Casusbespreking
4. Netwerktafel
5. Posterpresentatie

### Tijdslijn van indienen tot spreken

Tussen 15-1 en 1-4	Indienen inhoudelijke bijdragen
Tussen 2-4 en 20-4	Lezen en beoordelen van ingediende bijdragen
Eind april	Informeren over geselecteerde en afgewezen bijdragen
Begin mei	Programma definitief en online
Eind juni	Definitieve briefing alle sprekers
26 september	Spreken over je inhoudelijke bijdrage in de afgesproken werkvorm

Zeer waarschijnlijk kunnen niet alle ingediende bijdragen een plek krijgen op Jeugd in Onderzoek 2024. Dit komt door inhoudelijke aansluiting met het thema of door gebrek aan ruimte op de congreslocatie. De commissie van Jeugd in Onderzoek leest en bespreekt alle ingediende bijdragen. Daarna selecteert de commissie de bijdragen om zo te komen tot een passend en gevarieerd aanbod voor de deelnemers werkzaam in onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg.

### Inhoud bijdrage verrijken met praktijkkennis

Je geeft je bijdrage bij voorkeur samen met:

- een jongere of;
- een professional uit jeugdhulp, onderwijs of jeugdgezondheidszorg of;
- een beleidsmedewerker gemeente.

De congrescommissie geeft voorrang aan bijdragen die door een duo (uit bovenstaande rollen) wordt gegeven. Dit bevordert namelijk integraal samenwerken en lerend doen wat werkt. Op het aanmeldformulier wordt daarom gevraagd naar beroepsvereniging en accreditatie. Eind april 2024 hoor je of je bijdrage geselecteerd is en in welke vorm.

### Geselecteerde bijdrage en betaling

Als je bijdrage wordt geselecteerd, betaal je (en je medepresentatoren) de gebruikelijke inschrijfkosten. Neem je iemand mee voor de sessie, bijvoorbeeld iemand vanuit de praktijk of een ouder of jongere die alleen voor deze sessie komt? Dan is het mogelijk dat – in overleg met de commissie – voor deze persoon geen entree betaald hoeft te worden. Hieronder vind je een beschrijvingen van de verschillende presentatie- en werkvormen:

### **1. Lezing (20 minuten)**

Bij een lezing presenteer je de uitkomsten van een onderzoek. Lezingen duren maximaal 20 minuten, gevolgd door 5 minuten tijd voor het beantwoorden van vragen. In één sessie worden door de commissie Jeugd in Onderzoek maximaal 2 lezingen van verschillende indieners gebundeld. Deze passen qua thematiek bij elkaar. Je dient dus in voor 1 lezing van maximaal 20 minuten.

### **2. Workshop (60 min)**

In een workshop bied je kennis aan over een onderwerp, waarbij er aandacht is voor de toepasbaarheid van die kennis. Voor de workshops vragen wij je een écht actieve werkvorm te kiezen waarin deelnemers samenwerken en kennis en ervaring uit kunnen wisselen. Deelnemers hebben tijdens de workshop een actieve rol. De selectie van workshop wordt mede op basis van de werkvorm gedaan. Beschrijf deze dus goed. Je kan via onder andere deze linkjes inspiratie op doen voor workshop vormen: [Pinterest](https://www.werkvormen.info/werkvorm/), <https://www.werkvormen.info/werkvorm/>

### **3. Casusbespreking**

De casusbespreking duurt 30 minuten. We nodigen je uit om in maximaal 5 minuten een situatie van een gezin of deel van een onderzoeksvraag voor te leggen aan een beperkt aantal deelnemers. In 25 minuten worden de 3 stappen doorlopen van deze werkvorm. Dit levert jou aan het eind nieuwe inzichten op hoe je met deze casus verder zou kunnen. Het levert alle deelnemers inspiratie op voor mogelijke samenwerking, vernieuwde kennis en manieren om verder te gaan in een casus.

In totaal zullen door de commissie Jeugd in Onderzoek maximaal 4 casussen in één deelsessie samen worden gebracht. Je dient dus in voor 1 casusbespreking.

### **4. Netwerktafel**

Netwerktafel: dit is een tafel waarbij je 60 minuten de tijd hebt om met maximaal 8 personen een specifiek onderwerp aan te snijden. Je kan zelf vooraf tafelgenoten uitnodigen en / of men kan zich inschrijven voor een bepaalde netwerktafel. Je kan invloed uitoefenen op de samenstelling van je tafel waardoor het bij uitstek een goede gelegenheid wordt om met een klein aantal deelnemers vanuit verschillende gremia een onderwerp te bespreken. Het biedt

een kans om informatie te halen en te brengen, en je netwerk verder uit te breiden of te versterken.

## **5. Posterpresentatie**

De posters krijgen een plek in de foyer, de centrale ontmoetingsplek op Jeugd in Onderzoek waar ook de inloop en de lunchpauze plaats vinden. Je presenteert een onderzoek of bijzonder praktijkvoorbeeld op een A1 formaat (staande) poster. Deze is kort en bondig en vooral illustratief. Dit jaar wordt je poster ingedeeld in 1 van de 3 sessie ronden. De posters die in deze ronde zijn ingedeeld krijgen de gelegenheid om de poster in 5 minuten te pitchen waarna deelnemers de posters die hun interesse hebben kunnen bezoeken en bij de poster een verdiepend gesprek gevoerd kan worden. 1 op 1 of in kleine groepjes. Daarnaast ben je tijdens de ontvangst en pauze bij je poster aanwezig om het onderwerp toe te lichten.