

Samenwerking onderwijs en jeugdhulp



Tussenvoorziening Dronten



gemeente

dronten



**FLEVO
ACADEMIE
JEUGD**

leren door anders te doen



Tussenvoorziening Dronten

Kennis maken

- Wie ben je, waar houd je je mee bezig en wat hoop je te halen?
- Wij:
 - Jacqueline Schoones, Almere College Kampen Dronten
 - Renate Werkman, Lectoraat Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg, Windesheim
- Focus van het gesprek:
 - Aan de slag met samenwerking onderwijs en hulpverlening

Achtergrond: De Tussenvoorziening

Hoe kwamen we tot De Tussenvoorziening?

- Aanleiding en aanloop: hoe kwamen verschillende wensen bij elkaar?
- Ketenpartners
- Financieringsstructuur

Hoe werkt De Tussenvoorziening?

- Leerlingen in het grijze gebied tussen VO en VSO een plek bieden

Ingewikkeldheden

- Verschillende professionele identiteiten
- Verschillende achtergronden
- etc.

Succesfactoren

Pragmatische insteek

- Momentum gepakt
- Aangesloten bij bestaande overlegstructuren (bestuurlijk, PO-VO overleg)

Rol gemeente

- Gemeente speelde rol als verbinder met jeugdhulp
- Gemeente koos expliciet voor een pro-actieve insteek op preventie

Omgevingsbewust en verbindend

- Kennen van de context/ omgevingsbewust en daarop inspelen
- **Verschillende belangen en doelen verbinden in een gezamenlijk project (ook met concurrenten)**



Tussenvoorziening Dronten

- Herkenning?
- Andere succesfactoren?

Actieleren als verbetertraject

Focus op taalverschillen en verschillen in werkrouines, beroepscode en protocollen

- Docenten en hulpverleners samen
- Cruciale momenten waarop het knelt, in beeld brengen
- Achterhalen van de interactiepatronen die op die momenten ontstaan

Werken aan effectiever samenwerken

- Reflecteren op en begrijpen van de dynamiek en waar het vandaan komt
- Elkaar begrijpen (waar komt die ander vandaan) en daarop anticiperen
- Ineffectieve dynamieken samen veranderen

Momenten waarop het wringt

Op raakvlakken van disciplines en wetten

- Op raakvlakken van de disciplines, als de vraag opkomt ‘bij wie hoort dit thuis?’
- Waar wetten en beroepscode van beide disciplines schuren, zoals de WGBO en de leerplichtwet
 - Bv. bij casussen met systeemproblematiek, en docenten en hulpverleners hebben verschillende perspectieven op wat er moet
- Als informatie over een leerling/jongere gedeeld zou moeten worden tussen hulpverleners en docenten, maar de AVG daarbij hindert
- Mede daardoor onderwijs en jeugdhulp nog 2 werelden naast elkaar

Vragen, die we met actieleren oppakken

- Wat gebeurt er als het wringt? Hoe voorkomen we dat?
- Hoe kunnen we de interdisciplinaire samenwerking verbeteren?

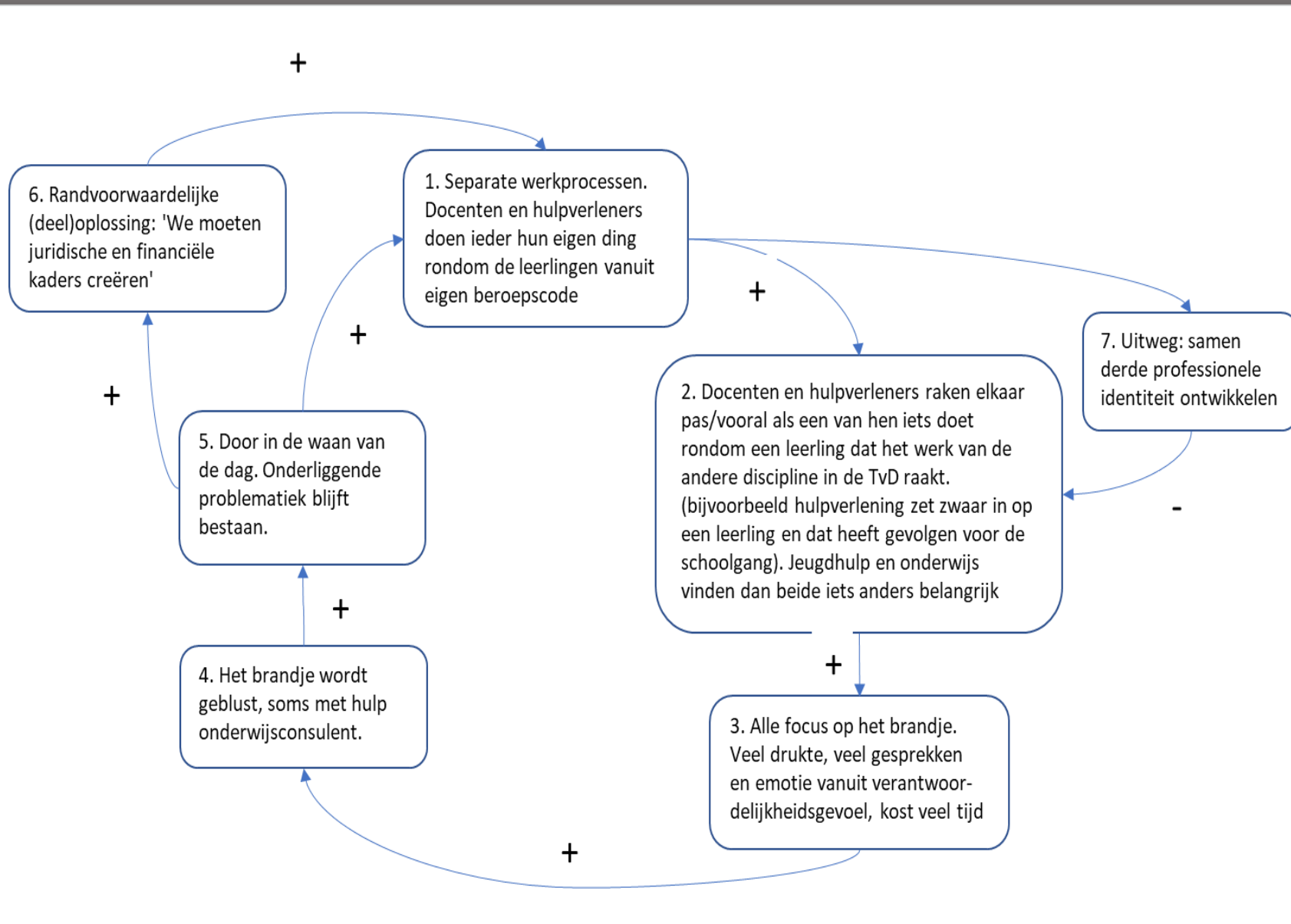
Reflecteren op de samenwerking middels een casus



Tussenvoorziening Dronten



- Welke momenten in de samenwerking vinden we lastig?
- Wat gebeurt er op deze momenten?
 - Wie doet wat?
 - Waarom zo? Wat zit daar achter?
 - Wat gebeurt er vervolgens? Hoe interpreteert een ander dat, hoe reageert een ander daarop?
 - Wat is de uitkomst? Wat is het terugkerende patroon dat duidelijk wordt?
 - Waar zitten de hefboomen om het patroon te veranderen? Waar moeten we (dus) op gaan letten als het nodig is om te veranderen?
 - Hoe zorgen we dat het beklijft? Welke afspraken willen we maken?



Patroon: wat gebeurt er als het wringt?



Wil je meer informatie?

- Zet je mailadres met je vraag in de chat
- Of mail ons op:
 - j.schoones@almerecollege.nl
 - ra.werkman@windesheim.nl



Tussenvoorziening Dronten

