

Werkzame elementen Jeugd in Onderzoek 13 maart 2017

Loraine Visscher (UMC-Groningen)

Els Evenboer (UMC-Groningen)

Machteld Zwikker (NJI)

Ireen de Graaf (Trimbos)



umcg



**Nederlands
Jeugdinstituut**

**Trimbos
instituut**

Netherlands Institute of
Mental Health and Addiction



Agenda

13.30 – 14.30 uur

1. Inleiding
2. Gezinnen met zware opvoedproblemen en multiprobleemgezinnen
3. Implementatie: schets van mogelijkheden
4. Discussie: 3 modellen

1. Inleiding

- 6 consortia:

1. ZOP&MPG
2. Opvoedonzekerheid
3. Sociale weerbaarheid
4. Angst & Depressie
5. Externaliserende problemen
6. ADHD en druk gedrag



- Aanleiding: Indikken Databank Effectieve Jeugdinterventies: 224 interventies
- Taxonomie: technieken, structuurkenmerken, contextuele kenmerken

Behoeften van de professionals



How will I ever master all these Manualized Evidence Supported Treatments???

If only I could figure out the basic elements... I could apply them as needed

2. Consortium ZOP&MPG

Lorraine en Els



umcg

3. Implementatie mogelijkheden

De opties:

- 1. Modelinterventie**
- 2. Beslisboom**
- 3. Losse modules**



MODELINTERVENTIE

Modelinterventie

- Samenstelling van werkzame elementen voor een bepaald thema
- Bestaande interventies screenen mbv modelinterventie
- (combinaties van) Werkzame elementen waarvan we weten dat ze effectief zijn voor een bepaalde doelgroep

Voorbeeld

<https://www.youtube.com/watch?v=m3JPt1W40QI>

Bron: Loket Gezond Leven (RIVM)



BESLISBOOM

Beslisboom: voorbeeld

Externaliserend

- Een tool om handvatten te geven aan de implementatie van Richtlijn Ernstige gedragsproblemen en Richtlijn Gedragsstoornissen
- Uitgangspunten hierbij:
 - 1) Instandhoudende factoren/mechanismen
 - 2) Werkzame elementen
 - 3) Interventies



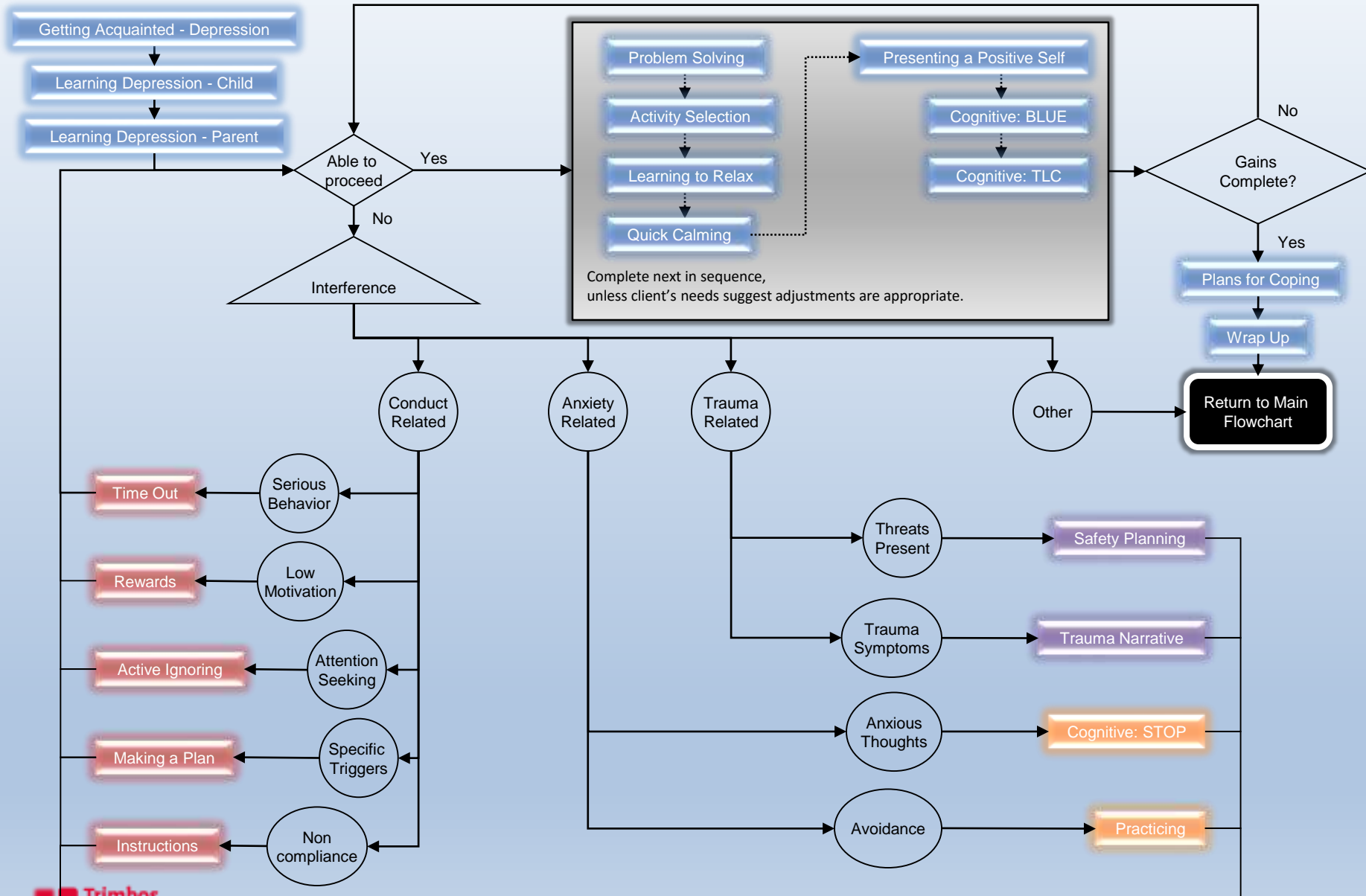
MODULAIR WERKEN

Modulair werken

- Werken met losse modules
Bijv. Boekje Cognitieve herstructurering bij depressie
- Flowcharts: afhankelijk van problematiek, behoeften en resultaten inzetten van modules
- Tracking system



Depression



Doelen Bijeenkomst 1: Module Cognitieve herstructurering voor jongeren met depressie

- Jongeren weten wat het GGGG-model inhoudt: Ze kennen het verband tussen gebeurtenissen, gedachten, gevoelens en gedrag
- Jongeren weten dat dezelfde situatie tot verschillende gedachten, gevoelens en gedrag kan leiden.
- Jongeren weten dat ze in gedachten praten tegen zichzelf en dat dit invloed heeft op hun gevoel.
- Jongeren krijgen inzicht in een aantal veel voorkomende denkfouten en kunnen denkfouten bij zichzelf herkennen.
- Jongeren weten hoe ze een GGGG-schema moeten invullen.

Materialen

Tijdsplanning

1. Start	10 minuten	
2. Psycho-educatie CH	10 minuten	
3. Praten met jezelf	15 minuten	
4. Denkfouten	15 minuten	
5. De belangrijkste punten van deze les	5 minuten	
6. Huiswerk	5 minuten	
Totaal:		60 minuten



Toepasbaarheid voor de praktijk?

Wat vinden jullie van de opties:

Modelinterventie, Beslisboom, Modulair werken?