

# Werkzame elementen in de hulp aan jeugdigen en ouders



# Inhoud workshop

- ▶ Introductie (5 min)
- ▶ Wat weten we? (20 min)
- ▶ Leren en doen (30 min)
- ▶ Afsluiting (5 min)



# Wie zijn wij?



**Msc. Loraine Visscher**



**Msc. Vera Verhage**

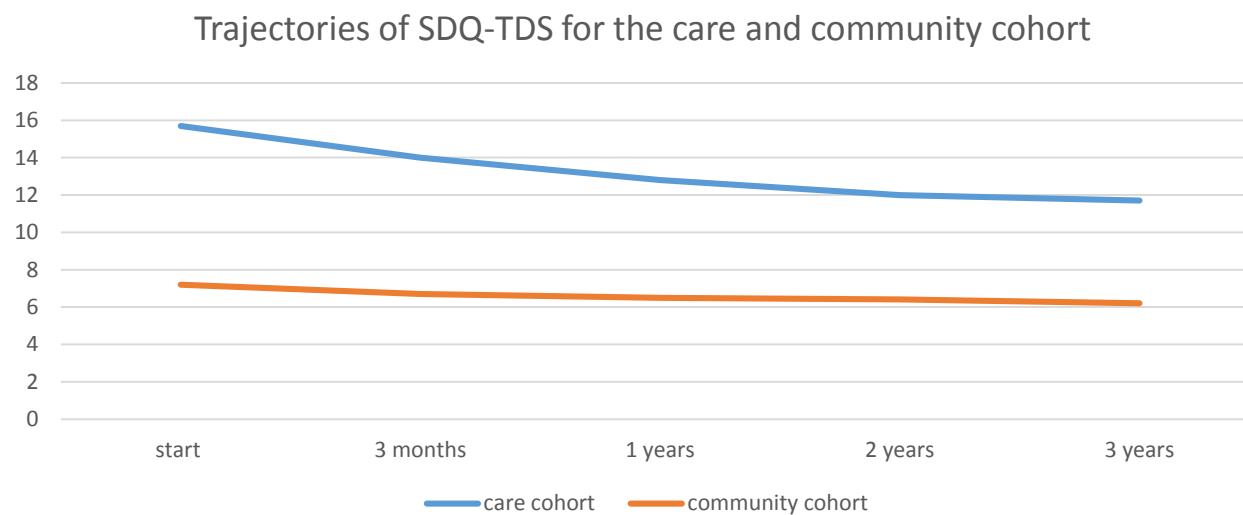
# Zorgtrajecten van jeugdigen met psychosociale problemen



# Achtergrond

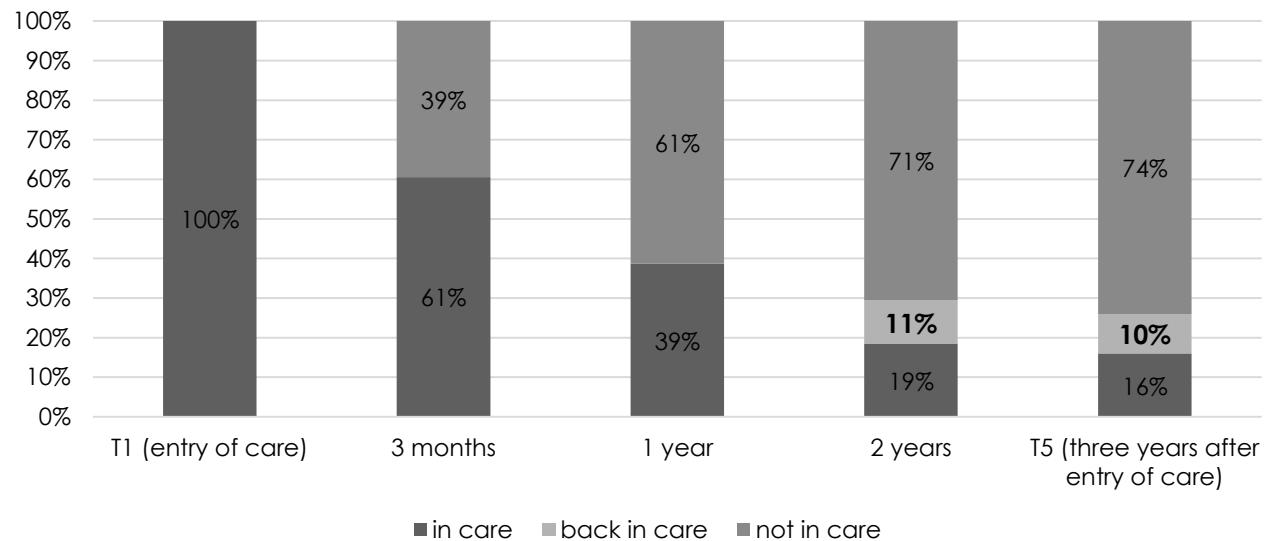


# Resultaten: trajecten SDQ-TDS

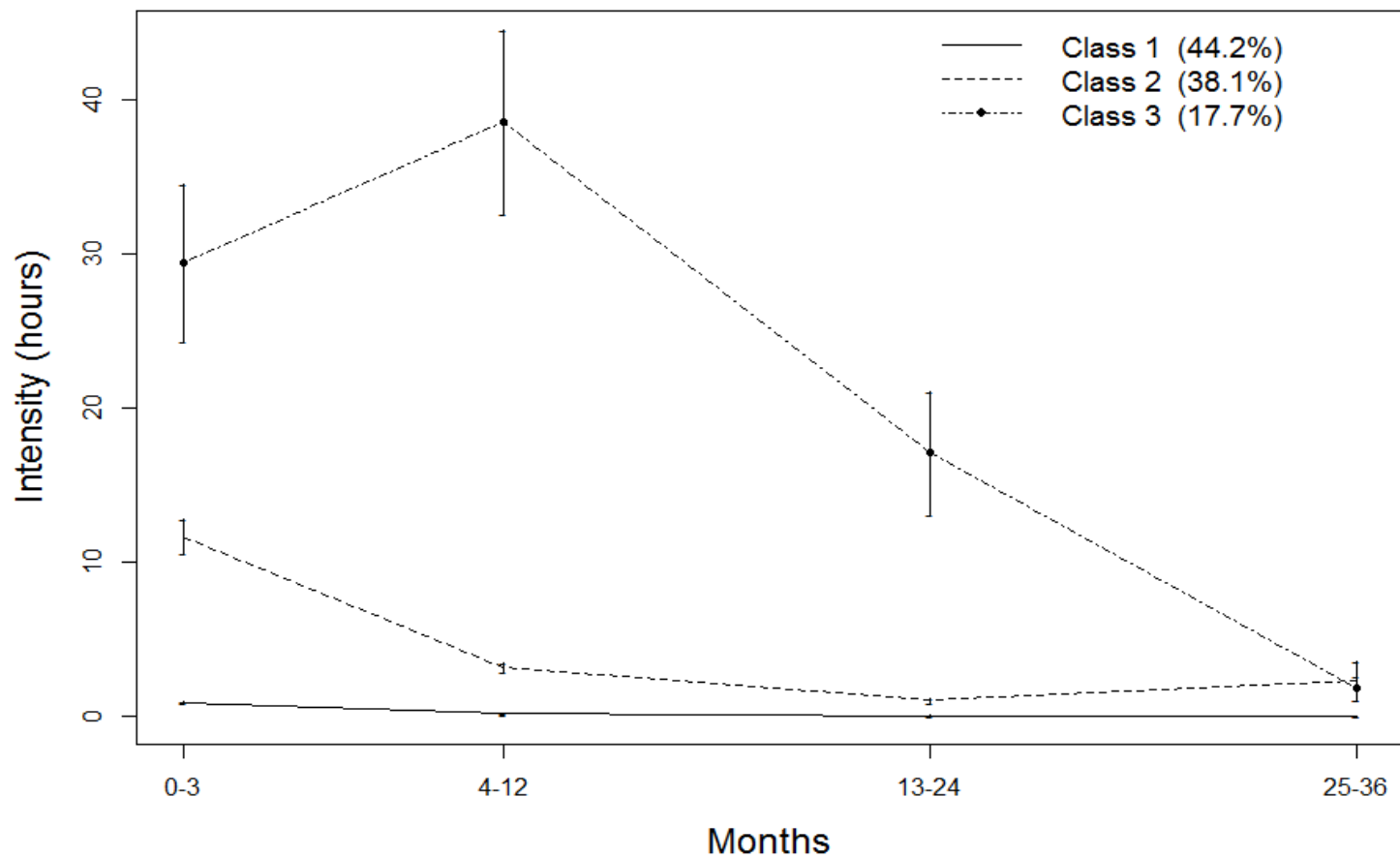


# Resultaten: duur van de zorg

RECEIVED CARE PER MEASUREMENT ROUND  
(YES/NO)



# Resultaten: intensiteit van de zorg





## Samenhang met probleemvermindering na 3 jaar

- ▶ Betreft duur:

Een langere zorgduur hangt significant samen met een kleinere probleem afname na 3 jaar.

- ▶ Betreft intensiteit:

Een verhoogde intensiteit lijkt geen verband te hebben met een sterkere afname van problemen.

## Conclusie

- ▶ De problemen van jeugdigen met psychosociale problemen die hulp hebben ontvangen nemen af gedurende de drie jaar.
- ▶ Een langere zorgduur hangt significant samen met een kleinere probleemafname na 3 jaar.
- ▶ Een verhoogde intensiteit lijkt geen verband te hebben met een sterkere afname van problemen.
- ▶ En hoewel er een algehele afname in probleemniveau is te zien, is er een substantiële groep jeugdigen waar de problemen lijken aan te houden.

# Werkzame elementen in de hulp aan gezinnen met meervoudige en complexe problemen



# Aanleiding

- ▶ In de Databank Effectieve Interventies (DEI) van het NJI zijn momenteel **234** interventies opgenomen
- ▶ Voor ZOP&MPG bevat de databank **30** interventies

Welke  
(werkzame)  
elementen  
bevatten deze  
interventies?

Zit er overlap in  
de inhoud van  
deze  
interventies?

- ▶ Meer onderzoek naar de **inhoud** van deze interventies is noodzakelijk:  
**wat werkt voor wie?**

# Meer zicht op de inhoud: 8 interventies als startpunt



# De ZOP & MPG taxonomie

## Structuur elementen

- ▶ Duur
- ▶ Intensiteit
- ▶ Intervisie
- ▶ Supervisie
- ▶ Consultatie
- ▶ 24 uren bereikbaarheid



## Inhoud

- ▶ Inventariseren en ordenen van informatie
- ▶ Planning en evaluatie
- ▶ Werken aan verandering
- ▶ Leren van opvoedingsvaardigheden
- ▶ Helpen bij praktische zaken
- ▶ Sociaal netwerk activeren
- ▶ Professioneel netwerk activeren
- ▶ Onderhouden van de samenwerking

## Resultaten: de interventies volgens de handleidingen

- ❑ **79%** van de elementen komen voor in de meerderheid (>5) van de handleidingen
- ❑ **21%** van de elementen komen voor in minderheid (<5) van de handleidingen
- ❑ 10vT, Gezin Centraal, IAG en MST bevatten relatief meer variatie in elementen
- ❑ De structuur van de interventies verschilt:
  - Duur en intensiteit
  - Intervisie, supervisie en consultatie

## Resultaten: de interventies in de praktijk

- ▶ Hulpverleners bezoeken het gezin gemiddeld **vijf** keer per maand
- ▶ Hulpverleners ontvangen vaker **supervisie** dan intervisie maar niet elk gezin wordt besproken
- ▶ **Helpen bij praktische zaken** en het **activeren van het sociale netwerk** komt het minst vaak aan bod
- ▶ Er wordt voornamelijk **psycho-educatie** (gemiddeld 28%) en **instructie** (gemiddeld 23%) gegeven
- ▶ In 58% van de gezinnen was de **ouder** de primaire zorgontvanger

*want to know  
more?*  
↙





## Drie subgroepen

1. Hoe zorg je voor de juiste inhoudelijke uitvoer van een interventie en wat heb je daarvoor nodig?
2. Wanneer kan de hulp (of interventie) aan een jeugdige en/of het gezin (succesvol) worden afgerond en wat is er nodig om deze beslissing te kunnen maken?
3. Hoe zorg je voor de juiste (opvoed)ondersteuning nadat de hulp is afgerond en wat is er nodig om dit te organiseren?



## Aan de slag!

- ❑ Denk eerst **individueel** over de vraag na, schrijf je reacties op post-it's en plak ze op het flip-over papier.
- ❑ Bespreek vervolgens **binnen je groepje** de verschillende reacties en probeer overkoepelende thema's te vinden.
- ❑ Kies één iemand per groepje die **plenair** de reacties (kort) terugkoppelt aan de rest van de groepen.



# Plenair

Wat is de **belangrijkste conclusie** in jouw groepje?





**Msc. Loraine Visscher**  
**[l.visscher@umcg.nl](mailto:l.visscher@umcg.nl)**



**Msc. Vera Verhage**  
**[v.verhage@umcg.nl](mailto:v.verhage@umcg.nl)**