



# De aansluiting onderwijs en jeugdhulp

**Workshop Jeugd in Onderzoek op 23 mei 2019**

Miriam Walraven & Marjolein Bomhof  
Oberon onderzoek en advies



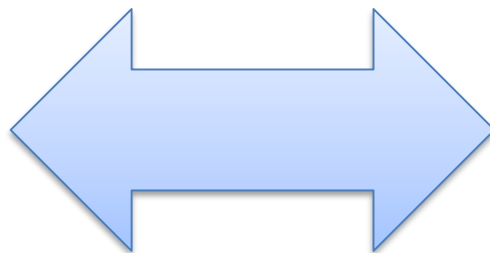
# Landelijk onderzoek aansluiting

## Jeugdhulp

- voor kinderen en ouders
- door gemeenten, zorgaanbieders en wijkteams

## Onderwijs

- ondersteuning voor leerlingen
- in het regulier en speciaal po en vo (en mbo)





# Waarom aansluiten?

Leerlingen op een passende  
onderwijsplek, zonder dat zij uitvallen of  
thuis komen te zitten





# Waarom aansluiten?

## **Te bereiken via samenwerking jeugdhulp en onderwijs:**

- Vroegtijdig signaleren en preventie
- Snelle interventies en korte lijnen
- Dichtbij huis en school
- Samenhang tussen onderwijs- en zorgaanbod





# Waarom aansluiten?

## Denk bijvoorbeeld aan:

- Afstemming tussen school, zorgaanbieders en wijk/jeugdteams
- Organiseren van jeugdhulp in de school
- Inrichting onderwijszorgarrangementen





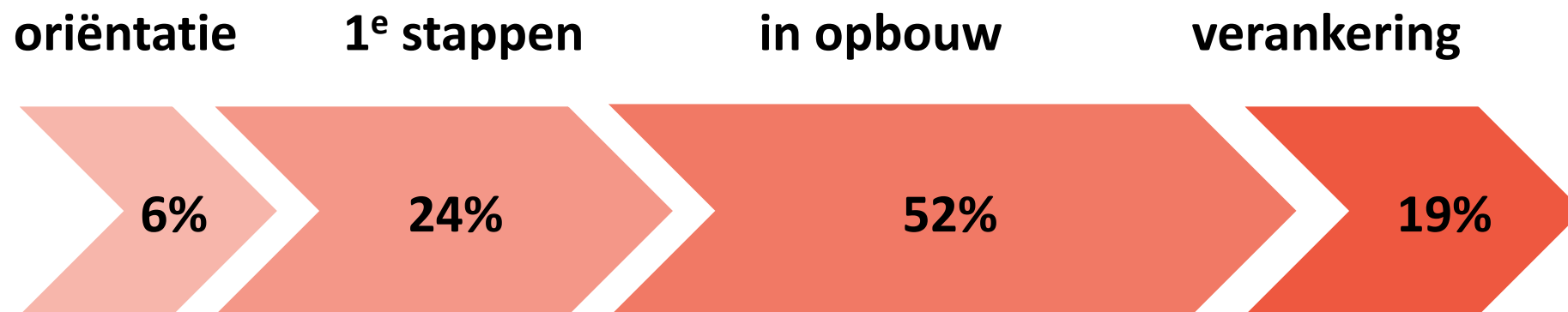
# Hoe ver is het land?

## **De aansluiting in verschillende fasen:**

- oriëntatie
- 1<sup>e</sup> stappen
- in opbouw
- verankering



# Hoe ver is het land?

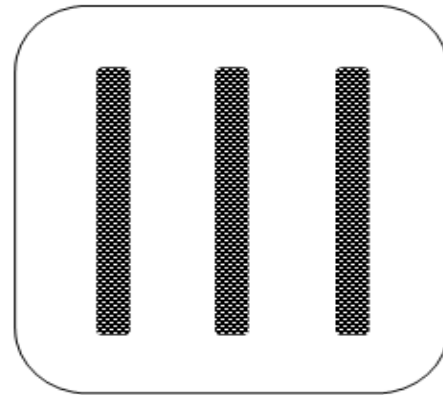


(volgens de  
samenwerkingverbanden)



# 4 modellen

## SCHOTTEN



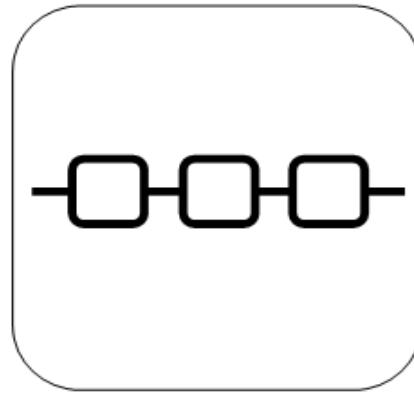
- onderwijs en jeugdhulp opereren los van elkaar
- gescheiden geldstromen en budgetbewaking
- nadruk op: afbakening van taken





# 4 modellen

## KETENS



- geschakelde verantwoordelijkheden
- vaste volgorde van handelen
- nadruk op: versterken van de overgangen



# 4 modellen

## NETWERK

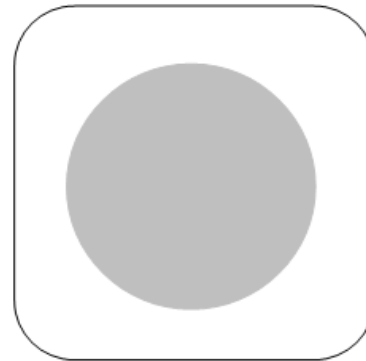


- interactie tussen disciplines
- inzet expertise wisselt afhankelijk van doel
- nadruk op: sturing en communicatie



# 4 modellen

## **INTEGRAAL**



- multidisciplinaire teams
- vrijheid van handelen
- nadruk op: mixen expertise en budgetten



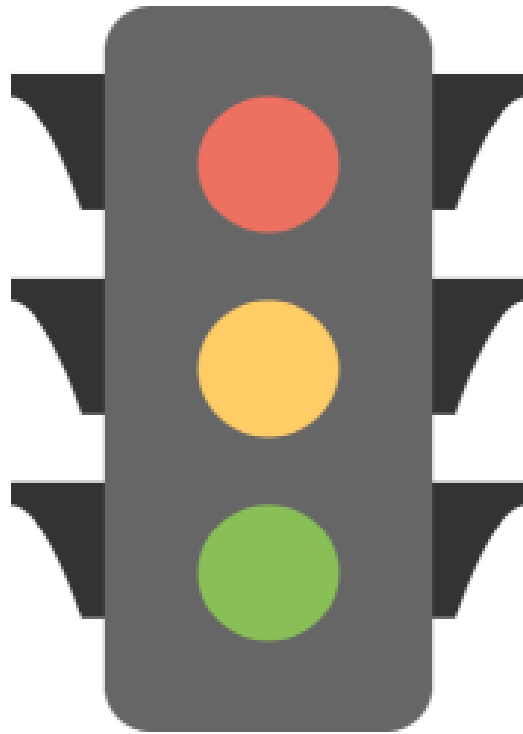
# 4 modellen

## Hoe vaak komen de modellen voor?

- Schotten  15%
- Ketens  40%
- Netwerk  40%
- Integraal  5%



# Een verschil in beleving

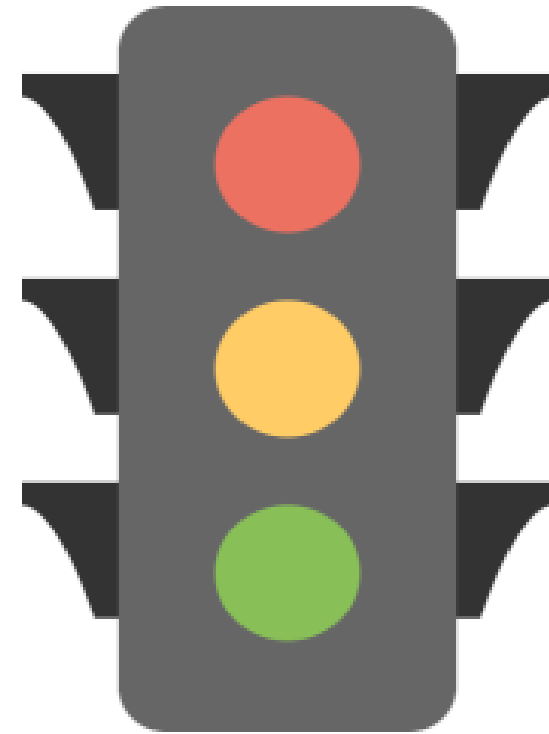


Samenwerkings  
verbanden

(zeer) ontevreden

mmm....

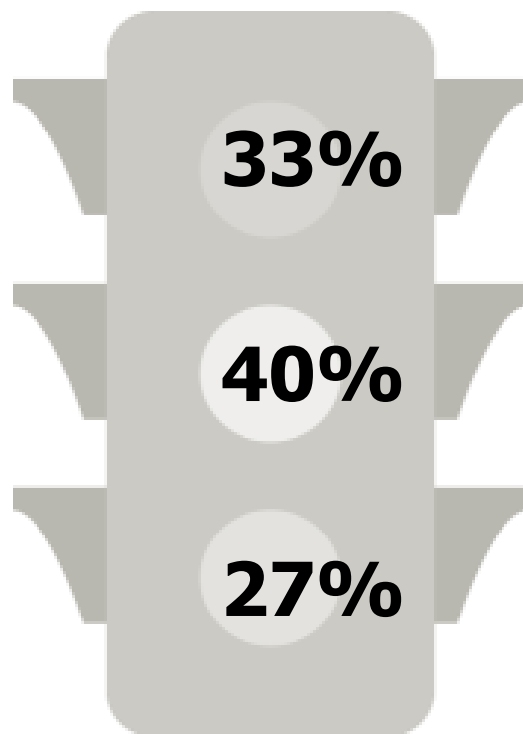
(zeer) tevreden



Gemeenten



# Gemeenten zijn iets positiever

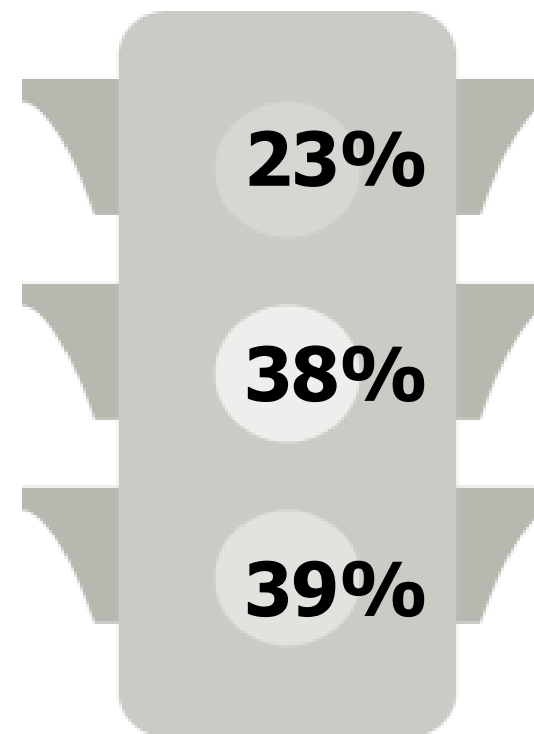


Samenwerkings  
verbanden

**(zeer) ontevreden**

**mmm....**

**(zeer) tevreden**



Gemeenten



# Knelpunten?

Vrijwel alle  
gemeenten (91%) en  
samenwerkingsverbanden (95%)  
ervaren  
knelpunten





# Veelgenoemde knelpunten

- × Geen duidelijke inhoudelijke kaders
- × Scheidslijnen en rolverdeling niet helder
- × Te krap budget, gescheiden financiën: wie betaalt wat?
- × Wachtlijsten en wachttijden bij jeugdhulp
- × Te weinig tijd, te hoge werkdruk
- × Gebrek aan goed personeel: bij wie kun je terecht?





# Hoe verder?

Is tijd een vriend of een vijand?



# 5 werkzame factoren

- **Gedeelde visie**  
Dezelfde doelen voor ogen, besef van urgentie
- **Onderling vertrouwen**  
Persoonlijk contact, inzicht in elkaars werkwijze, doen wat je zegt
- **Goede randvoorwaarden**  
Tijd om samen te werken, korte lijnen, deskundigheid
- **Borging in beleid en bestuur**  
Afspraken vastleggen, financiën helder, monitoring & evaluatie
- **Sturing op samenwerking**  
Iemand moet sturen, casusregie goed beleggen



# Vragen of meer informatie

- [mbomhof@oberon.eu](mailto:mbomhof@oberon.eu) en [mwalraven@oberon.eu](mailto:mwalraven@oberon.eu)
- [www.oberon.eu](http://www.oberon.eu)
- [www.evaluatiepassendonderwijs.eu](http://www.evaluatiepassendonderwijs.eu)
- [Onderzoeksrapport Oberon onderwijs-jeugdhulp](#)
- [kamerbrief en advies Rene Peters "Met andere ogen"](#)